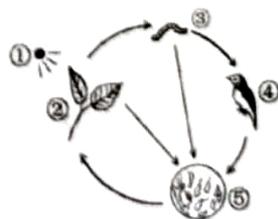


# 2022-2023 学年度第一学期期中测试卷

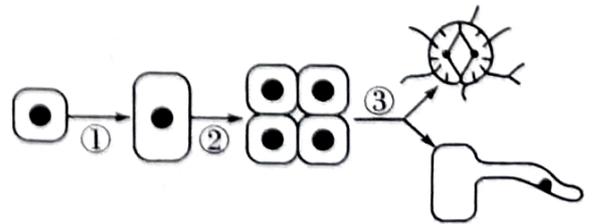
## 七年级（初一）生物

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。每小题只有一个选项是正确的，请将正确选项填涂到答题卷中）

- “自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”。在这个美好的秋天里，下列属于生命现象的是  
A.秋高气爽                      B.一日三秋                      C.桂子飘香                      D.金风玉露
- “争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭”。说明生物能够  
A.能排出体内产生的废物                      B.能进行呼吸  
C.需要营养                      D.对外界刺激作出反应
- 新冠病毒变种“德尔塔”和“奥密克戎”先后肆虐全球，判断变异病毒属于生物的依据是  
A.个体微小                      B.能繁殖                      C.具有细胞结构                      D.能运动
- 大熊猫是我国特有的珍稀动物，也是世界上最负盛名的濒危动物。为了研究野生大熊猫在自然状态下的各种行为，用无人机跟踪拍摄来记录野生大熊猫的行为，这种研究方法属于  
A.观察法                      B.调查法                      C.实验法                      D.文献法
- 淮南为橘，淮北为枳，这体现了影响生物的非生物因素是  
A.温度                      B.阳光                      C.水分                      D.土壤
- 生物既能适应环境，也能影响环境。下列现象中，能体现生物影响环境的是  
A.荒漠中的骆驼刺根系发达                      B.水质污染造成赤潮  
C.千里之堤，毁于蚁穴                      D.鼠妇生活在阴暗的环境中
- 下列选项中，能正确表示食物链的是  
A.狼→羊→绿色植物→细菌  
B.绿色植物→食草昆虫→食虫鸟→鹰  
C.阳光→绿色植物→食草昆虫→食虫鸟  
D.细菌→狼→羊→绿色植物
- 下列选项中，可以看作是一个生态系统的是  
A.校园里的所有树木                      B.赣江中所有的鱼  
C.庐山景区所有的生物及其环境                      D.鄱阳湖自然保护区所有的动物
- 右下图是某生态系统示意图，下列相关说法错误的是  
A.②→③→⑤构成一条食物链  
B.生态系统中的能量最终来自于①  
C.④体内富集毒素最多  
D.生态系统是由生物部分和非生物部分组成
- 生物圈是地球上最大的生态系统，是人类和其他生物共同生活的唯一家园。下列有关叙述正确的是  
A.生物圈的资源取之不尽，用之不竭  
B.生物圈中的生物能影响和适应环境  
C.生态系统由生产者、消费者和分解者组成  
D.生物圈的范围包括大气圈、水圈和岩石圈的全部
- 显微镜是打开微观世界的钥匙。在使用显微镜的过程中，下列出现的问题与其解决方法对应错误的是  
A.物象太小——换用高倍物镜                      B.物象模糊——调节细准焦螺旋  
C.视野过亮——改用小光圈和平面镜                      D.物象偏右下方——向右上方移动拨片



12. 生物的生活离不开物质和能量, 细胞也是如此。下列有关叙述错误的是
- 细胞膜能够控制物质的进出
  - 水、氧气、葡萄糖等都是由分子组成的
  - 细胞中的物质可以分为两大类: 一类是无机物, 另一类是有机物
  - 叶绿体和线粒体是所有植物细胞都具有的能量转换器
13. 植物的光合作用离不开细胞中的叶绿体, 作为细胞中的能量转换器, 它能够
- 将热能转变成光能
  - 将光能转变成化学能
  - 将化学能转变成光能
  - 将光能转变成电能
14. 秋风起, 吹落一地梧桐, 染红一树枫叶。枫叶变红是因其细胞中含有花青素, 花青素位于
- 液泡中
  - 叶绿体中
  - 细胞核中
  - 细胞膜上
15. 小小的指纹里包含了重要的信息, 如今指纹识别功能也成为多数智能手机的标配。控制人指纹信息的遗传物质存在于细胞的
- 细胞壁
  - 细胞膜
  - 细胞核
  - 细胞质
16. 一只“毛毛虫”能长成美丽的蝴蝶, 是因为
- 细胞的分裂
  - 细胞的分化
  - 细胞的生长
  - 细胞的生长、分裂和分化
17. 兔和胡萝卜的细胞都具有的结构是
- 细胞质、细胞核
  - 细胞膜、液泡
  - 细胞质、叶绿体
  - 细胞壁、细胞膜
18. 制作人体口腔上皮细胞临时装片时, 要先在载玻片中央滴一滴生理盐水, 目的是
- 稀释碘液
  - 清洁载玻片
  - 增加视野的亮度
  - 保持细胞的正常形态
19. 为探究环境因素对蚯蚓生活的影响, 某生物兴趣小组同学设计了多组对照实验。下列对照实验变量设计不正确的是
- 温度和湿度
  - 有光和无光
  - 20 °C 和 40 °C
  - 有空气和无空气
20. 中国科学家历时 6 年多科研攻关, 于 2021 年在全世界首次实现了二氧化碳到淀粉的合成, 被国际学术界认为是影响世界的重大颠覆性技术。天然淀粉是通过绿色植物的光合作用合成, 在这个过程中起主要作用的细胞结构是
- 细胞膜
  - 叶绿体
  - 线粒体
  - 液泡
21. 如图表示细胞的几种生理过程, 以下叙述错误的是
- ①表示细胞的生长过程
  - 通过③形成了不同的组织
  - ③导致遗传物质发生了改变
  - ②表示细胞分裂, 结果是细胞数目增多



24. 研究表明，长期吸烟者感染新冠肺炎后发展为重症和出现死亡的风险更高。肺属于人体结构层次中的

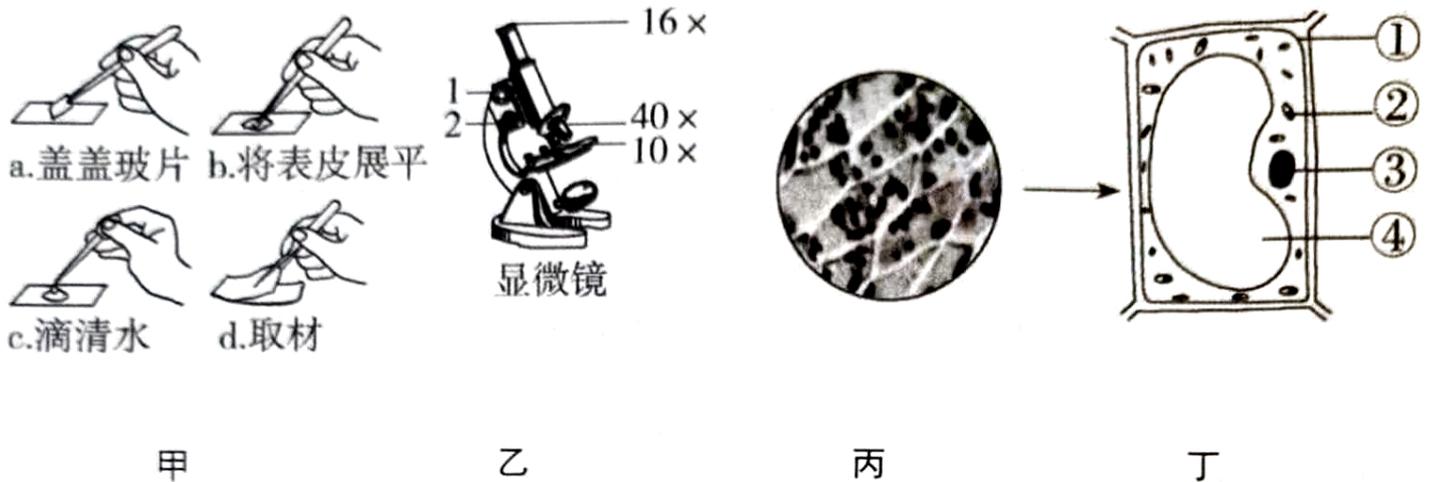
- A.细胞                      B.器官                      C.组织                      D.系统

25. 细胞分裂过程中，细胞中最先分裂的结构是

- A.细胞壁                      B.细胞膜                      C.细胞质                      D.细胞核

二、识图填空题（本大题共 3 小题，每空 2 分，共 38 分）

26. （14 分）南南在实验室进行了黑藻叶片细胞临时装片的制作，用显微镜观察后，绘制了细胞结构简图，如下图所示，请据图回答下列问题：



(1) 图甲中，制作该临时装片的正确顺序是\_\_\_\_\_。（用图甲中字母表示）

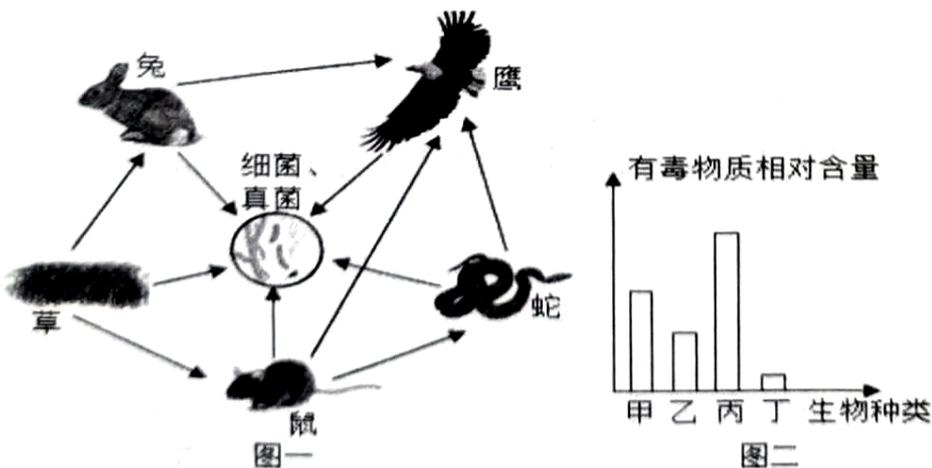
(2) 由图乙可知，该显微镜的最大放大倍数是\_\_\_\_\_倍；若显微镜下观察到的视野较暗，可用反光镜中的\_\_\_\_\_（平面/凹面）来对光，使视野变亮。

(3) 图丙中，若要观察到更多的黑藻叶片细胞，则应选择\_\_\_\_\_（高/低）倍镜来观察。

(4) 图丁中，黑藻叶片细胞中呈绿色的结构是②\_\_\_\_\_；将该细胞放入清水中不会涨破是因它具有结构①细胞壁，其功能是\_\_\_\_\_。

(5) 黑藻细胞和人的口腔上皮细胞都具有的能量转换器是\_\_\_\_\_。

27. （14 分）图一为某草原生态系统中部分生物间的关系图；图二表示图一中某条食物链各种生物体内有毒物质的相对含量。请据图回答：



(1) 图一中共有\_\_\_\_\_条食物链。请写出最长的一条食物链\_\_\_\_\_。

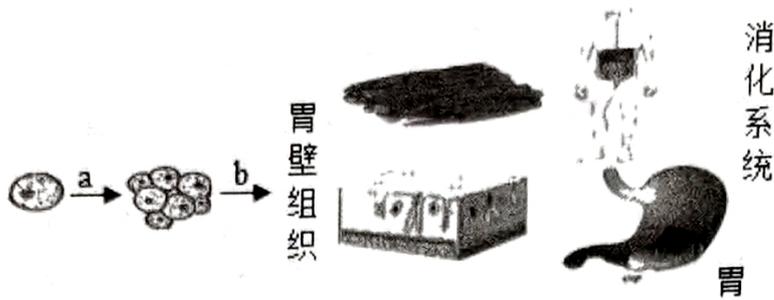
(2) 若图一要表示一个完整的生态系统，还需补充的成分是\_\_\_\_\_。

(3) 图二中丙对应图一中的生物是\_\_\_\_\_，此生物与兔构成\_\_\_\_\_关系。

(4) 草在生态系统中属于\_\_\_\_\_。

(5) 与草原生态系统相比，物种更为丰富的森林生态系统的自动调节能力更\_\_\_\_\_（强/弱）。

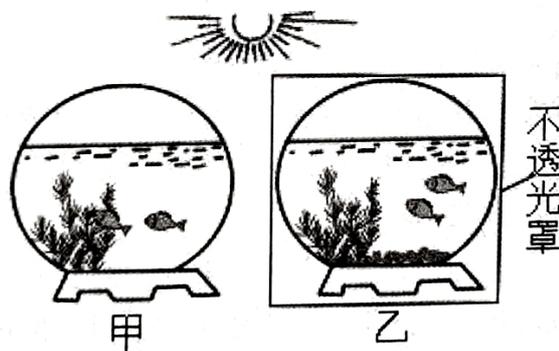
28. (10分) 下图是人体消化系统的结构层次示意图, 请根据所学知识, 回答下列问题:



- (1) 胃在生物体结构层次上属于\_\_\_\_\_。
- (2) 生物的生长离不开细胞的生长、分裂和分化。图中 a 代表细胞的\_\_\_\_\_, b 代表细胞的\_\_\_\_\_。
- (3) 胃能对食物进行研磨, 是因其可以收缩和蠕动, 这说明构成胃的有\_\_\_\_\_组织; 当我们吃了过多生冷、辛辣、刺激性食物, 易出现胃疼痛, 说明构成胃的还有\_\_\_\_\_组织。

三、科学探究题 (本大题共 1 小题, 每空 2 分, 共 12 分)

29. (12分) 为探究“某种因素对金鱼生活的影响”, 一生物兴趣小组进行了如下图所示的实验, 请你结合生物学的相关知识, 回答下列问题:



- (1) 该组同学探究的问题是: \_\_\_\_\_会影响金鱼的生活吗?
- (2) 鱼缸中不能只用一条金鱼进行实验, 而应用多条金鱼, 原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 该实验中, 两个鱼缸中的水、水草的量、金鱼的量都要保持一致, 因为设计对照实验时应遵循\_\_\_\_\_原则。
- (4) 影响金鱼生活的非生物因素有水、空气、阳光等, 水草则是影响金鱼生活的\_\_\_\_\_因素。
- (5) 当有人靠近鱼缸时, 金鱼会慌张的逃走躲避, 这体现了生物具有\_\_\_\_\_这一特征。
- (6) 经过一段时间后, 该兴趣小组发现甲鱼缸中金鱼的存活时间更长, 则通过该实验可以得出的结论是\_\_\_\_\_。