

# 2022-2023 学年度第一学期期中测试卷

## 七年级（初一）道德与法治（开卷）

一、单项选择（每小题只有一个最符合题意的选项，请将所选选项前面的字母填涂在答题卡相应位置上。每小题3分，共51分。）

1. “青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”习近平总书记的勉励，启迪升入初中的我们要（ ）

- A. 编织人生梦想, 必须获得巨大成功  
B. 珍惜新的起点, 奠定坚实人生基础  
C. 努力把追求优异成绩作为唯一目标  
D. 绝不宽容自己, 务必做到十全十美

2. 为国立志，献身航空。顾诵芬儿时曾目睹日本飞机轰炸，立志投身航空事业报国。报考大学时，他填写的所有专业都是航空系。学成之后，他主持研制歼8系列战斗机，开创了我国自主研制歼击机的先河。这说明（ ）

- A. 少年的梦想和现实完全没有距离  
B. 有梦就有希望，梦想都可以实现  
C. 少年的梦想与时代脉搏紧密相连  
D. 梦想需要立志，梦想比行动重要

3. 冬奥会冠军苏翊鸣在获奖感言中说到：“我想对那些和我一样有梦想的青少年说，真的要去相信自己，努力永远不会欺骗人。希望大家在热爱中找到乐趣，努力去完成自己的梦想”。这启示我们（ ）

- ① 只要努力，就能实现人生梦想  
② 梦想只有实现了才有价值  
③ 努力是梦想和现实之间的桥梁  
④ 实现梦想，需要付诸行动

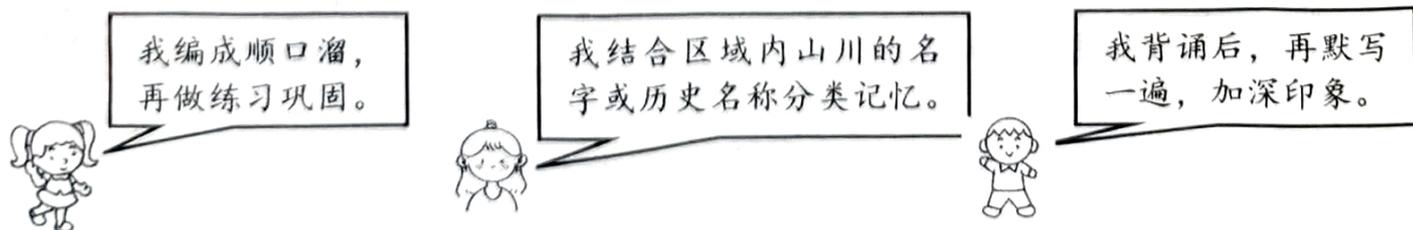
- A. ①②  
B. ①③  
C. ②④  
D. ③④

4. 2022年4月23日，是第27个“世界读书日”，千余家图书馆向读者发出邀请，希望你走进身边的图书馆，与书籍相遇，与阅读作伴，成为更好的自己。这旨在告诉我们（ ）

- ① 学习只为生存，读书皆为自己  
② 学习点亮生命，激发前进动力  
③ 重视书本学习，远离社会实践  
④ 养成读书习惯，自觉主动学习

- A. ①②  
B. ①③  
C. ②④  
D. ③④

5. 同学们就“省级行政区简称”的记忆方法各抒己见，下图中三位同学的不同记忆方法启发我们（ ）



- A.提高自律自控能力,合理安排学习时间
- B.学习方法因人而异,要找到适合自己的
- C.合作是学习的最好方式,在交流中进步
- D.保持学习兴趣,能更好地面对学习的苦

6. 2021年12月13日,教育部办公厅印发通知,明确提出下架“拍照搜题”类App。该做法启示我们( )

- A.学会独立思考,就不能合作探究
- B.远离网络,网络惰化我们的思维
- C.学习不是轻而易举的事,只有辛苦
- D.要自主学习,培养独立思考的能力



7.下面是某校七(1)班班务日志的摘录:

同学们在日志评论区纷纷留言。其中正确的观点是( )

3月19日,12名同学参加了公园管理部门开展的“约‘绘’春天”绘画活动。  
4月22日,全班同学到水稻种植基地上劳动课,部分同学还操作了智能农机。  
5月12日,全班同学参加了学校组织的应急逃生演练活动。

- ①小新:学习不仅仅局限在学校
- ②小南:在实践中体验是学习的重要途径
- ③小天:社会实践不是真正的学习活动
- ④小辉:参加社会实践可以代替课本知识的学习

- A.①②
- B.①③
- C.②④
- D.③④

8.下列名言与右图漫画寓意最为一致的是( )

- A. 功崇惟志,业广惟勤
- B. 知人者智,自知者明
- C. 授人玫瑰,手留余香
- D. 他山之石,可以攻玉

右眼看到别人缺点时,左眼要审视自己。



9. 数学老师说我勤奋努力,语文老师却说我不太用功;好朋友说我活泼开朗,父母却说我话语不多……面对不同的人对“我”的不同评价,“我”应该( )

- A.重视他人的评价,既不盲从也不忽视
- B.保持乐观心态,不必在意他人的评价
- C.漠视他人的批评,欣然接受他人的赞美
- D.全部吸取他人的意见,多把尺子量自己



15. “交友投分,切磨箴规。”我们每个人都渴望收获真正的友谊。下列方法有助于建立友谊的有 ( )

- ①记住对方的名字
- ③关注对方的隐私

- ②寻找彼此的共同之处
- ④事事听从对方的意见

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

16. “人生就像微信朋友圈,你永远不知道身边的哪个好友会成为下一个代购。”这就是当下流行的朋友圈代购现象。令人痛心的是,不少代购专骗熟人。有关人士呼吁,“莫让朋友圈变成骗人圈”。上述现象启示青少年 ( )

A.交友需要擦亮眼,网络交友要谨慎

B.虚拟空间不可信,远离微信是根本

C.网络诈骗极隐蔽,无需防备不计较

D.完善法律和法规,净化网络新空间

17.下列经典语句及其理解对应正确的是 ( )

选项	语句	理解
A	知之者,不如好之者;好之者,不如乐之者。	学习只要有乐趣就够了
B	役其所长,则事无废功;避其所短,则世无弃材矣。	做更好的自己,要扬长避短
C	友直,友谅,友多闻,益矣。	广泛结交朋友是有益的
D	纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。	树立终生学习的理念

二、简要回答(简明扼要,条例清楚。每小题10分,共20分)

18. 2022年5月7日,中央文明办、国家互联网信息办公室等四部门联合发布《关于规范网络直播打赏 加强未成年人保护的意见》,明确禁止未成年人参与直播打赏,网站平台不得为未满16周岁的未成年人提供网络主播服务等要求。请欣赏漫画,回答问题:

(1) 请谈谈未成年人参与漫画中的行为可能会有哪些危害?(4分)



(图片来源:改编自“半月谈”公众号漫画)

(2) 请结合所学知识,对漫画中的未成年人提出你的忠告。(6分)

19. 材料一： 为了帮助大家更好地了解自己，班主任给同学们准备了下面的评价表格：

做更好的自己		
我眼中的“我”	我的优点	①
	我的缺点	②
同学眼中的“我”	③	
老师眼中的“我”	④	
先打量自己，再纠正自己。——【德】尼采		

(1) 请根据自身实际情况，将表格补充完整。(4分)

(2) 上表所体现的认识自己的途径有哪些?(2分)

材料二： 小方也对自己做了分析：性格开朗，能和多数同学和睦相处，但是学习成绩不好，特别敏感，很在意同学的评价，有时没有主见。我并不喜欢这样的我……

(3) 小方说：“我并不喜欢这样的我。”对此，请你为他出谋划策，如何做更好的自己。(4分)

三、探究与实践（紧扣题意，综合运用所学知识进行探究与实践。20题14分，21题15分，共29分）

20. 2022年3月23日，“天宫课堂”在中国空间站再次开讲，航天员翟志刚、王亚平、叶光富进行太空授课，点燃了无数中小学生心中的“航天梦”。南昌市育新学校开展了“童心向太空，共筑航天梦”学科融合主题活动。请你参与其中并完成下列任务。

【点亮梦想】育新学校的同学们给“摘星星的妈妈”王亚平写信道：

“仰望星空，采摘梦想！您在我们心里播撒下对神奇宇宙探索的种子，我们梦想着将来有一天能和您一起去太空遨游，摘星星回家！”

(1) “天宫课堂”播下追逐航天梦想的种子。运用所学知识，说明“航天梦”在引领青少年成长方面发挥的作用。(6分)



【逐梦前行】王亚平给育新学校师生回信说道：“希望同学们保持对知识的渴望，对太空的向往，刻苦钻研，努力学习，未来也成为一名航天人，一起去太空摘星星。”

(2) 为了实现这份“摘星星”的约定，请你告诉同学们需要怎样的努力?(8分)

21. 中学时代是人生最美好的年华，中学阶段的我们正在成长、正在经历，时光的年轮中留下了很多难以忘怀的光阴故事。

### 【镜头一】难忘的辩论比赛

为了让同学们更好地认识中学生活，七年级（1）班举办辩论赛。辩题为：中学时代，我们拥有更多的机遇还是挑战？

（1）结合所学知识，分别写出辩论提纲。（8分）

正方：中学时代，我们拥有更多的机遇。

理由如下：

①\_\_\_\_\_。

②\_\_\_\_\_。

反方：中学时代，我们面临更多的挑战。

理由如下：

①\_\_\_\_\_。

②\_\_\_\_\_。

### 【镜头二】暖心的心灵驿站

（2）同学们在心理教室的墙上发现有一些贴纸，贴纸上写的是同学们的困惑。请你结合所学知识，提出可行性建议。（4分）

进入初中后，学习科目多了，内容难度加大了，作业也多了，我感到学习很辛苦，毫无快乐可言。

①你的建议：\_\_\_\_\_。

我的好朋友学习好，说话也吸引人，大家都喜欢她。但是，我学习不好，也不会当众讲话，我真是一无是处啊！

②你的建议：\_\_\_\_\_。

### 【镜头三】励志的主题班会

本学期的班会以“青春·成长·逐梦未来”为主题，班委向同学们征集青春寄语。

#### 寄语（一）

少而好学，如日出之阳；

壮而好学，如日中之光；

老而好学，如秉烛之明。

——《说苑建本》

#### 寄语（二）

交渊博友，如读名书；

交风雅友，如读诗歌；

交谨慎友，如读圣书。

——《幽梦影》

（3）在青春成长的路上，你会把上述哪一句寄语送给自己，请运用所学知识说明理由。（3分）

# 2022—2023 学年度第一学期期中测试卷

## 七年级（初一）道德与法治答题卷

贴条形码处

注意  
 1. 答题前，考生先将自己的姓名、学校、准考证号填写清楚，并认真核准条形码上的准考证号、姓名及学校。  
 2. 客观题部分必须使用2B铅笔填涂；主观题部分必须使用钢笔或黑色签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。  
 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。  
 4. 保持卷面清洁，不折叠、不破损。

学号:

姓名:

学校:

线

封

密

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |   |

18. (10分)

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. (10分)

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效!

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效!

20. (14分)

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21. (15分)

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

密 封 线 内 不 要 答 题

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效!